# Repaso acumulativo 1 · Grado 5 · Matemáticas mixtas

Grado 5 · Repaso acumulativo · Serie 1

Nombre: _____ Fecha: _____ Puntos: ____ / 13

Resuelve cada problema. Muestra el procedimiento en el espacio disponible.

**1.** 20,75 + 3,10 = 1 pto

**2.** 22,12 + 8,01 = 1 pto

**3.** 20,75 − 3,10 = 1 pto

**4.** 2,9 × 0,6 = 1 pto

# Repaso acumulativo 1 · Grado 5 · Matemáticas mixtas

Grado 5 · Repaso acumulativo · Serie 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve cada problema. Muestra el procedimiento en el espacio disponible.

**5.** 15,40 ÷ 4 = 1 pto

**6.** 1/5 + 5/7 = 1 pto

**7.** 9/10 − 1/5 = 1 pto

**8.** 2/9 − 1/7 = 1 pto

# Repaso acumulativo 1 · Grado 5 · Matemáticas mixtas

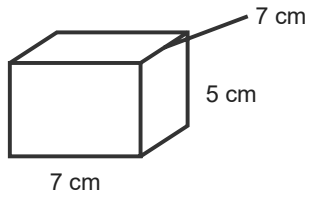
Grado 5 · Repaso acumulativo · Serie 1

Nombre: _____ Fecha: _____

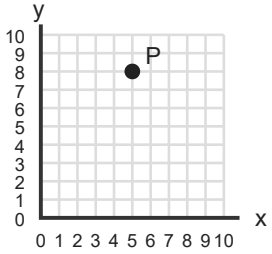
Resuelve cada problema. Muestra el procedimiento en el espacio disponible. En el último problema, explica o dibuja cómo lo sabes.

**9.** 1/5 × 5/7 = 1 pto

**10.** Volumen: 7 cm × 5 cm × 7 cm = 1 pto




**11.** Escribe las coordenadas del punto P. 1 pto




**12.** 1,85 L = □ mL 2 ptos

# Respuestas para docentes

Grado 5 · Repaso acumulativo · Serie 1

Los diez objetivos del grado

Puntuación: 1 punto por cada respuesta correcta. El último problema suma 1 punto adicional por un procedimiento o una explicación válidos. Se aceptan fracciones y formas exactas equivalentes.

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **23,85** | Sumar decimales |
| 2. | **30,13** | Sumar decimales |
| 3. | **17,65** | Restar decimales |
| 4. | **1,74** | Multiplicar decimales |
| 5. | **3,85** | Dividir decimales |
| 6. | **32/35** | Sumar fracciones de distinto denominador |
| 7. | **7/10** | Restar fracciones de distinto denominador |
| 8. | **5/63** | Restar fracciones de distinto denominador |
| 9. | **1/7** | Multiplicar fracciones |
| 10. | **245 cm³** | Volumen con aristas enteras |
| 11. | **(5; 8)** | Coordenadas en el primer cuadrante |
| 12. | **1850 mL** | Conversiones métricas con decimales |

Razonamiento: un modelo, cálculo o explicación correctos respaldan la respuesta.

Después de revisar: conversen sobre un error, modela un procedimiento y elige una práctica específica.