Evaluación de unidad 1 · Grado 1 · Sumas hasta 10 + Sumas hasta 20

Grado 1 · Evaluación de unidad · Serie 1

Nombre: _____ Fecha: _____ Puntos: ____ / 17

Resuelve cada problema. Muestra el procedimiento en el espacio disponible.

1. 2 + 3 = 1 pto

2. 1 + 9 = 1 pto

3. 1 + 3 = 1 pto

4. 4 + 6 = 1 pto

Evaluación de unidad 1 · Grado 1 · Sumas hasta 10 + Sumas hasta 20

Grado 1 · Evaluación de unidad · Serie 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve cada problema. Muestra el procedimiento en el espacio disponible.

5. 1 + 4 = 1 pto

6. 1 + 1 = 1 pto

7. 4 + 4 = 1 pto

8. 1 + 5 = 1 pto

Evaluación de unidad 1 · Grado 1 · Sumas hasta 10 + Sumas hasta 20

Grado 1 · Evaluación de unidad · Serie 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve cada problema. Muestra el procedimiento en el espacio disponible.

9. 2 + 14 = 1 pto

10. 7 + 8 = 1 pto

11. 4 + 15 = 1 pto

12. 1 + 2 = 1 pto

Evaluación de unidad 1 · Grado 1 · Sumas hasta 10 + Sumas hasta 20

Grado 1 · Evaluación de unidad · Serie 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve cada problema. Muestra el procedimiento en el espacio disponible. En el último problema, explica o dibuja cómo lo sabes.

13. 9 + 9 = 1 pto

14. 3 + 3 = 1 pto

15. 2 + 11 = 1 pto

16. 4 + 12 = 2 ptos

Respuestas para docentes

Grado 1 · Evaluación de unidad · Serie 1

Sumas hasta 10 + Sumas hasta 20

Puntuación: 1 punto por cada respuesta correcta. El último problema suma 1 punto adicional por un procedimiento o una explicación válidos. Se aceptan fracciones y formas exactas equivalentes.

1.	**5**	Sumas hasta 10
2.	**10**	Sumas hasta 10
3.	**4**	Sumas hasta 10
4.	**10**	Sumas hasta 10
5.	**5**	Sumas hasta 10
6.	**2**	Sumas hasta 10
7.	**8**	Sumas hasta 10
8.	**6**	Sumas hasta 10
9.	**16**	Sumas hasta 20
10.	**15**	Sumas hasta 20
11.	**19**	Sumas hasta 20
12.	**3**	Sumas hasta 20
13.	**18**	Sumas hasta 20
14.	**6**	Sumas hasta 20
15.	**13**	Sumas hasta 20
16.	**16**	Sumas hasta 20

Razonamiento: un modelo, cálculo o explicación correctos respaldan la respuesta.

Después de revisar: conversen sobre un error, modela un procedimiento y elige una práctica específica.